

浅析搜救犬注意力的分类及培养

李文渊, 闫传国

(公安部警犬技术学校, 辽宁 沈阳 110034)

摘要:搜救犬目前在地震应急救援中发挥着突出作用。本文旨通过提出搜救犬注意力概念, 并对犬的注意力进行分类。通过对搜救犬有意注意和无意注意的实践性阐述, 提出搜救犬的注意力在工作中的重要性, 并提出切实可行的训练和实践方法。

关键词: 搜救犬; 有意注意; 无意注意; 应急

中图分类号: D631.2 文献标志码: B 文章编号: 1000-0844(2013)增刊-0215-04

DOI:10.3969/j.issn.1000-0844.2013.增刊.0215

Classification and Training of the Attention of Search and Rescue Dogs

LI Wen-yuan, YAN Chuan-guo

(Police Dog Technical School of Ministry of Public Security, Shenyang Liaoning 110034, China)

Abstract: Search and rescue dog is now playing an important role in earthquake emergency rescue. The concept of search and rescue dog's attention was proposed and classified in this paper. Through discussing search and rescue dog's voluntary attention and involuntary attention, the importance of search and rescue dog's attention in the work was suggested and then the practical methods of training and practice were put forward.

Key words: search and rescue dog; voluntary attention; involuntary attention; emergency

0 引言

近几年, 由于大型自然灾害的频繁发生, 搜救犬已经越来越多的为人所熟知, 也被越来越广泛的应运到地震等各类灾害现场的搜救过程当中。通过实战应运, 我们清楚的看到搜救犬使用的优势所在, 使用搜救犬探测搜救现场的速度可达到 $2\ 400\ \text{m}^2/\text{h}$, 而传统的消防搜寻设备, 如蛇眼式生命探测仪、音频式生命探测仪, 只能达到 $20\sim30\ \text{m}^2/\text{h}$, 且使用环境条件要求较高。对于与死神抢时间的搜救工作来说, 搜救犬无疑是人类最好的选择。同时, 搜救犬还可以弥补探测设备造价高、操作困难、易于损坏、使用不灵活等缺点。

在搜救犬训练中, 犬良好的注意力是进行训练并顺利完成各类科目的重要基础。实际训练中许多初次带犬的训导员总会抱怨自己的犬注意力不够集中, 总是东张西望, 但是我们必须明白没有哪一头犬

天生就会具有训导员所要求的注意力。搜救犬之所以能够高度集中自己的注意力, 则是需要通过训导员长期的训练来完成的, 所以作为训导员我们在培养自己爱犬的注意力之前首先必须先明白什么是犬的注意力, 为什么要培养犬的注意力, 而后再学习如何培养犬的注意力。

1 注意力的概念及分类

注意力概念: 心理活动对一定对象的指向和集中的能力。

从概念中可以看出指向性和集中性是注意力的两个基本特征, 具体来讲注意的指向性也可以称为是注意的稳定性, 是指心理活动与选择的反应一定的对象, 而离开其余对象; 注意的集中性则是指心理活动停留在被选择对象上的强度或紧张度, 它使心理活动离开一切无关的事物, 多余的活动被抑制。

在心理学基础中将人的注意分为了无意注意和有意注意,其中无意注意又称为不随意注意,是指实现没有预定目的,也无需做意志努力的注意,引起无意注意的原因有:刺激物的特点(刺激物带来的刺激强度、之间的对比、活动、变化新异刺激);人的主观状态(人的需要、兴趣、情绪状态)。有意注意又可称为随意注意,指有预定目的,需要做一定一直努力的注意,有意注意主要是在社会实践中发生和发展起来的,引起和保持有意注意的方法:对活动做深入的理解、培养间接兴趣、合理、组织活动等。

通过对心理学基础的学习,以及一段时间内对搜救犬训练的学习探索,笔者认为心理学基础中对注意力的分类完全可以适用于我们的搜救犬训练中对犬注意力的描述,即可以对犬的注意力进行相同的分类:有意注意和无意注意。

(1) 犬的无意注意

在搜救犬训练中,随行训练初期的犬抬头训练、注意力培养训练以及各类基础能力的培养和各使用科目训练初期犬状态的培养,其注意力均可称为无意注意。因为在这一阶段的训练中训导员所使用的各类诱导方法无不是为了吸引犬的注意力,所以在这一阶段的训练中大多数训导员会想尽各种办法调引犬的兴奋性和调整犬对训导员本人的注意力,此时就凸显出训导员使用的诱导手法多样化,诱导物品花样多,同时发出一些奇怪的声音、动作,借以加强这种多样化给犬注意力带来的刺激,总结这一阶段的训练我们可以得出这一阶段的训练主要是变换诱导物品,变换刺激强度,变换新异刺激,这一点与心理学中引起无意注意的原因是相似或相同的。

(2) 犬的有意注意

在鉴别训练、搜索训练、追踪训练及具体使用科目成型后的训练中,有经验的训导员会发现个别犬在进入搜救废墟后似乎知道自己要做什么,甚至于不需要训导员下口令自己就会主动嗅嗅源,主动进入搜救行式,直至正确示警,更有训练有素的鉴别犬在进入形式嗅认后重新自己回头再次嗅认嗅源,再次进入搜救形式;也有犬在追踪或搜索时一旦进入工作现场就会兴奋,主动的去嗅认地面,主动开始进入工作状态,我们说这类犬已经对使用科目非常熟悉,形成了好的动力定型,此时犬的注意力是在训导员长期的训练中发展培养起来的,对鉴别形式、追踪形式和搜索形式等使用科目已经有了一定的理解并且培养起了犬对以上几种形式的间接兴趣,注意力会提前主动的停留在即将进行的工作当中,这种注

意则与心理学中引起保持有意注意的方法很相符,即是在社会实践中发生和发展起来的,对活动有了较为深入的了解、培养起了间接的兴趣。

2 搜救犬训练中注意力训练的必要性

通常来讲对于搜救犬的选择,我们不仅要从其外貌、品相、神经类型、生理结构特点去考虑,更重要的一点还有就是犬的注意力。在搜救犬训练领域有这样一句话:没有注意力就没有训练。可见注意力在搜救犬训练中有着举足轻重的作用。然而我们无法要求每一头受训犬都有着非常好的注意力,因此对受训犬进行注意力训练就非常有必要。

(1) 注意力训练是搜救犬训练的基础

搜救犬训练可划分为基础科目训练和使用科目训练。无论是基础科目训练还是使用科目训练,我们无法避免的是要让犬将注意力集中到训导员身上或即将要进行的工作当中。此时如果犬没有注意力,或因为外抑制将注意力转移到其它事件上,则不利于我们进行下一步训练,可见注意力在搜救犬训练当中是一切科目训练的基础。

(2) 注意力训练有利于提高搜救犬训练的效率

很多训导员一直以来苦于这样一个问题,受训犬因为外抑制较强,在训练中总是东张西望,注意力无法集中在训导员身上;又或是在工作中因为某一特殊事件注意力从工作中转移出来。这样的注意力影响到了正常的训练进度,使搜救犬训练效率低下。而笔者通过对公安部警犬技术学校部分本科生及干训生所带受训犬开展注意力培养训练,发现很大一部分受训犬对外界新异刺激抵抗力逐渐增强,外抑制逐渐减弱。训练效率特别是基础科目训练效率有了大幅度提高。

3 注意力培养及训练方法

培养犬注意力的方法多种多样,但是很多训导员并没有刻意的将其作为一个科目单独训练,所以训犬初期大都感觉到犬的注意力并不怎么好,一段时间后,随着服从科目的学习与训练,发现犬的注意力开始不断增强。那么为什么犬能够在接触服从科目后注意力有所提升呢?而且又有哪些方法能够提升犬的注意力呢?笔者总结自己的教学与训练经验,提炼出了以下几种方法和技巧供大家参考。

3.1 训练时机

注意力训练最佳时间段为清晨及傍晚,众所周知这是犬兴奋度最高的两个时间段,犬的神经活动

在这一段时间内集中加强。是所有科目训练的最佳时机,注意力训练也不例外。

对于注意力训练时机我们需要了解到影响犬注意力的主要因素主要是刺激物及其所处环境,对于二者做如下说明:

刺激物:分为新异刺激物,即在犬的经验中从未出现过。相对新异刺激物,在犬的经验中出现过。

环境:不同的环境对犬产生不同的刺激,是出现各类新异刺激物的主要区域。

所以对于训练时机的把握我们就要从上述两点去抓。熟悉环境与陌生环境的转化,新异刺激和相对新异刺激的转化。但我们必须明确一点训导员对犬来说是一个综合复杂的刺激物,所以训练时机的把握最重要的还是训导员本身,要结合具体训练环境和训练科目分情况对待,适时结合机械刺激等手段强化注意力的保持。

3.2 训练方法

(1) 固点凝视法

固点凝视法其实很多人在训犬时不经意间都在使用。此方法追溯其来源则可以在我国传统气的功观鼻法和佛家中的十遍行中可以找到影子,在国外的工作犬训练初期很多人也在用类似的训练方法,通俗的讲就是集中犬的精神于一点,这一点必须是犬很感兴趣的东西,即前面所讲到的刺激物。逗犬玩的过程中突然令犬坐,同时手将物品举至胸前待犬静止盯着物品一段时间后突然垂直丢下物品,带犬离开。此方法使用初期可能会有犬因为急切的想得到物品而跳起来抢夺,此时训导员必须对犬的这一动作加以制止,且训练初期犬注视时间不要过久,循序渐进。当犬能够顺利进行此类训练时,我们便可适时的加入正面注意力和侧面注意力两种不同体位的训练,从而也为后面的科目训练打下了基础。

(2) 十字交叉法

此法类似于前面提到的固点凝视法,但不同的是此法最佳的训练阶段是有了固点凝视法的训练基础后再进行。其操作方法为令犬正面坐,双手在胸前紧握,一手持犬感兴趣的物品(事前让犬看到),然后双臂无规律性向左右或上下逐渐展开伸直,停留一段时间后再回到胸前,反复以上动作,物品在双手手中可做交换,但必须在双手紧握在胸前时垂直掉下。运用此法训练的好处是犬正面坐后会一直抬头注意训导员的胸脯前方,可以在培养犬的注意力的同时培养犬前来正面坐的良好姿态。

(3) 随行训练

此法为最常见的训练方法,这也是为什么犬在接受服从科目训练后注意力会增强的主要原因之一。训练前期使用犬感兴趣的物品逗引犬抬头向斜上方看,开始时间较短,奖励时物品也是垂直落下,也可适当向斜下方落下,经过一段时间的训练后可适当延长随行距离和时间。随行训练后期可通过适当拉扯牵引带提醒犬抬头注意训导员手中的物品。所以说随行训练就类似于学习英语中背单词一样,必须长期坚持训练,这样既巩固了随行训练,又提升了犬的注意力水平,固在搜救犬训练中我们提倡多搞随行训练。

(4) 延缓训练法

此方法的训练结合了前面的古典凝视训练法和十字交叉法的部分训练结果,通过犬的坐、卧、立延缓科目的训练,来提高犬的注意力。具体操作是犬处于任意一种延缓状态,训导员处于犬的正前方,待犬回头或注意力不在训导员身上时立刻呼唤犬名,或发出较怪异的声音、动作,将犬的注意力重新吸引到训导员身上,一旦犬的眼睛重新回到训导员身上,训导员可以选择如下两种奖励手段:一种是立刻将手中的物品扔向犬的后方;另一种是及时发出好的口令,并快步向犬跑去,快到犬时改为走步到达犬身边,回到随行位后奖励。此法即可培养犬的注意力也可提升犬的延缓能力。

(5) 环境复杂训练

如果自己的犬能够在安静的环境中顺利的完成上述训练方法,那么就可以进入到复杂环境的训练阶段了。选择嘈杂的环境带犬进行随行训练,并将固点凝视法和十字交叉法穿插到训练当中,如果犬达到了在安静环境中的训练水平,方可进入到延缓训练的阶段。通过复杂环境的训练,不仅可以调节犬的注意力转移能力和注意力分配能力,还可以调节犬的神经活动,更有利于犬在复杂环境中的作业能力提升。

通过以上的四种方法,我们可以这样说犬注意力的培养其实无时无刻不穿插在我们的训练中,很多服从科目的训练在无意中培养了犬的注意力。也就是说犬的服从性越突出,其注意力也就越持久,此二者是互相促进、互相影响的,所以如果想要自己的爱犬有良好持久的注意力就必须教会它更多的技能。

3.3 注意力培养训练的误区

对于犬的注意力,经过一系列的培养后,部分训导员可能会认为犬的注意力越是集中越有利于训

练。其实不然,当犬注意力高度集中时反而不会利于我们的训练,特别是会对口令的服从性产生影响。

当犬将注意力集中于训导员手中的某一物件时,因为大脑中急于得到物品,使它的注意力全部集中在物品上,对于外界的其他刺激产生了抑制,神经开始紧张,即对训导员的口令也产生了抑制,其典型的身体特征表现为犬张嘴,眼睛紧盯物品,呼吸急促,部分犬有流涎现象等。此时训导员就不应该继续调引犬的注意力,而是采取干扰其注意力的方式,让犬逐渐放松,缓解紧张的情绪。总而言之,一头受训犬具有好的注意力的表现是能够轻松、自然的将注意力集中在训导员或工作当中,而不是过分的紧张。

对于注意力培养的训练我们必须强调的是,其训练过程并不是一劳永逸的,也不是集中一段时

间就能达到训练效果,这是一个需要长期坚持训练的科目,是需要结合犬体生物节律、训练节奏等多方面的一项科目。通过长时间内的观察,总结教学经验和训练经验,笔者认为注意力的培养训练对搜救训练来讲有着深刻的影响和深远的意义,值得我们每一位从事应急救援训练事业的人仔细体会。

参考文献

- [1] 宋珍华,王媛,方建强,等. 搜救犬基础能力培训方法的研究[J]. 中国工作犬业,2010;26-28.
- [2] 邵卫国,李靖,徐以森,等. 搜救犬的训练与使用方法[J]. 养犬,2011;36-37.
- [3] 李玉森. 警犬训练条件——警犬训练学[M]. 北京:中国人民公安出版社,2008;130-132.